Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Воронежский филиал РАНХиГС

Факультет государственного и муниципального управления – Центр дополнительного образования

Кафедра государственного и муниципального управления

Подвальный Евгений Семенович

Подписано цифровой подписью: Подвальный Евгений Семенович
Дата: 2024.04.08 11:31:10 +03'00'

УТВЕРЖДЕНА

Решением кафедры
государственного и муниципального управления
Протокол от «25» марта 2024 г. № 8

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

Государственная политика и местное самоуправление

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ, реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.06 Программно-целевое планирование социально-экономического развития субъектов Российской Федерации

38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

Форма обучения – очная, заочная

Год набора – 2024

Воронеж, 2024 г.

Автор–составитель:
к.э.н., доцент кафедры государственного и муниципального управления,
Трещевская Нина Юрьевна

Заведующий кафедрой:
государственного и муниципального управления, к.т.н., доцент,
Шахворостов Георгий Ильич.

Рабочая программа дисциплины « Программно-целевое планирование социально-экономического развития субъектов Российской Федерации», одобрена на заседании кафедры государственного и муниципального управления. Протокол от 25 марта 2024г. №8.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 5
3. Содержание и структура дисциплины 6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся 9
5.Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине……..11
6. Методические материалы для освоения дисциплины....20
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" 22
7.1 Основная литература 22
7.2 Дополнительная литература 22
7.3.Нормативные правовые документы и иная правовая информация....22
7.4.Интернет-ресурсы....22
7.5.Иные источники 22
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 23

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина Б1.В.06 «Программно-целевое планирование социально-экономического развития субъектов Российской Федерации» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
Очная форма обучения			
ПК-5	Способен применять программно-целевые методы для планирования государственных и муниципальных программ, направленных на социально-экономическое развитие субъекта Российской Федерации	ПК-5.1.1	Способен разрабатывать прогнозы и программы социально-экономического развития региона, ориентированные на стратегические задачи региональной политики
Заочная форма обучения			
ПК-5	Способен применять программно-целевые методы для планирования государственных и муниципальных программ, направленных на социально-экономическое развитие субъекта Российской Федерации	ПК-5.1.1	Способен разрабатывать прогнозы и программы социально-экономического развития региона, ориентированные на стратегические задачи региональной политики

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов очной и заочной форм обучения должны быть сформированы:

Очная форма обучения

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Профессиональный стандарт «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства, рег. номер 59295 УТВЕРЖДЕН приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 июля 2020 г. N 431н»	ПК-5.1.1	на уровне знаний*:* − основных категорий и понятий программно-целевого планирования; − о порядке разработки стратегии (программно-целевого планирования) социально-экономического развития (СЭР) субъекта РФ; − о содержании стратегии СЭР субъекта РФ; − об общих принципах разработки организационной структуры органа публичной власти, адекватной стратегии СЭР.
		на уровне умений*:*

ОТФ- организация и проведение подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства ТФ- обеспечение общеорганизационной подготовки проекта государственно-частного партнерства Трудовые действия: планирование потребности проекта государственно-частного партнерства в специалистах		− планирования и организации работы органа публичной власти по разработке документов программно-целевого планирования СЭР субъекта РФ; − формирования организационной структуры ИОГВ, адекватной стратегии СЭР; − осуществления распределения функций, полномочий и ответственности между исполнителями по разработке стратегии СЭР субъекта РФ.
		на уровне навыков: - планирования и организации работы органа публичной власти, - разработки организационной структуры, адекватной стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти; - осуществления распределения функций, полномочий и ответственности между исполнителями

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.06 «Программно-целевое планирование социально-экономического развития субъектов Российской Федерации» преподаётся для студентов обучающихся по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» является обязательной дисциплиной вариативной части Блока Б 1. Освоение дисциплины осуществляется на 2 курсе. Общая трудоёмкость дисциплины 4 ЗЕТ (144 академических часа).

Для очной формы обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 32 акад. часов: лекционные занятия – 14 акад. часов, практические занятия – 16 акад. часов, консультация к экзамену – 2 акад. часа. Самостоятельная работа составляет 76 акад. часа.

Для заочной формы обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 16 акад. часов: лекционные занятия – 4 акад. часов, практические занятия – 12 академ. часов. Самостоятельная работа составляет 119 акад. часа.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

Данная дисциплина может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Доступ к системе дистанционных образовательных осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

Общее количество академических, выделенных на контактную работу с преподавателем:

Таблица 1

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		**Объем дисциплины, акад.час.**			
		Всего (акад.час.)	**Курс**		
			1	2	3
Очная форма обучения					
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		**32**		32	
лекционного типа (Л)		**14**		14	
практического (семинарского) типа (ПЗ)		**16**		16	
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		**76**		76	
Промежуточная аттестация	**форма**	**экзамен**		экзамен	
	час.	**36**		36	
Общая трудоемкость (акад. час. / з.е)		**144/4**		144/4	

Таблица 1

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		**Объем дисциплины, акад.час.**			
		Всего (акад.час.)	**Курс**		
			1	2	3
Заочная форма обучения					
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		**16**		16	
лекционного типа (Л)		**4**		4	
практического (семинарского) типа (ПЗ)		**12**		12	
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		**119**		119	
Промежуточная аттестация	**форма**	**экзамен**		экзамен	
	час.	**9**		9	
Общая трудоемкость (акад. час. / з.е)		**144/4**		144/4	

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Таблица 2

№ п/п	**Наименование тем**	**Объем дисциплины, акад.час.**						**Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации****
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**				**СРО**	
			Л/ ДОТ	**ЛР/ ДОТ**	**ПЗ/ ДОТ**	**КСР**		
Очная форма обучения								
Тема 1	Понятия и сущность программно-целевого планирования СЭР субъектов Российской Федерации	20	4/0	0/0	4/0	0	12	Н, О, Д
Тема 2	Прогнозирование социально-	22	4/0	0/0	0/0	2	16	Н, О, Д

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, акад.час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Очная форма обучения								
	экономического развития субъекта Российской Федерации							
Тема 3	Сущность и содержание государственного планирования социально-экономического развития в субъектах Российской Федерации	24	4/0	0/0	4/0	0	16	О, Д
Тема 4	Распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями по разработке стратегии СЭР субъекта РФ	20	0/0	0/0	4/0	0	16	О, Д
Тема 5	Формирование организационной структуры ИОГВ, адекватной стратегии СЭР	22	2/0	0/0	4/0	0	16	О, Д
Промежуточная аттестация		36						Экз
	Всего:	**144/4**	**14/0**	**0/0**	**16/0**	**2**	**76**	
Заочная форма обучения								
Тема 1	Понятия и сущность программно-целевого планирования СЭР субъектов Российской Федерации	28	0/0	0/0	2/0	0	26	Н, О, Д
Тема 2	Прогнозирование социально-экономического развития субъекта Российской Федерации	28	0/0	0/0	2/0	0	26	Н, О, Д
Тема 3	Сущность и содержание государственного планирования социально-экономического развития в субъектах Российской Федерации	30	2/0	0/0	2/0	0	26	О, Д
Тема 4	Распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями по разработке стратегии СЭР субъекта РФ	30	0/0	0/0	4/0	0	26	О, Д

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, акад.час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 5	Формирование организационной структуры ИОГВ, адекватной стратегии СЭР	19	2/0	0/0	2/0	0	15	О, Д
Промежуточная аттестация		9						Экз
Всего:		**144/4**	**4/0**	**0/0**	**12/0**	**0**	**119**	9

Примечание:

** - формы текущего контроля успеваемости: наблюдение (Н), опрос (О), тестирование (Т), диспут (Д).*

*** - форма промежуточной аттестации: экзамен (Экз)*

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие и сущность программно-целевого планирования СЭР субъектов Российской Федерации

Научно-методические и нормативно-правовые аспекты программно-целевого планирования социально-экономического развития субъектов РФ. Особенности программно-целевого планирования СЭР субъектов РФ.

Прогнозирование и планирование в программно-целевом планировании социально-экономического развития субъектов РФ. Понятие плана и прогноза. Типология прогнозов: по масштабу, времени, характеру объекта, функциональному признаку и пр.

Тема 2. Прогнозирование социально-экономического развития субъекта Российской Федерации

Базовые понятия и принципы государственного прогнозирования исходя из содержания Федерального закона от 20 июня 2014 г. N 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации". Участники стратегического планирования. Виды государственных прогнозов в субъектах РФ. Содержание прогноза научно-технологического развития РФ. Содержание Стратегического прогноза Российской Федерации. Содержание прогноза социально-экономического развития субъекта Российской Федерации. Содержание бюджетного прогноза субъекта Российской Федерации. Методы прогнозирования: специфические, интуитивные и формализованные. Моделирование как особый вид прогнозирования.

Тема 3. Сущность и содержание государственного планирования социально-экономического развития в субъектах Российской Федерации

Система государственного стратегического планирования и её цели. Порядок разработки стратегии СЭР субъекта РФ: целеполагание, прогнозирование,

планирование, программирование, мониторинг и контроль. Система документов программно-целевого (стратегического) планирования СЭР субъекта РФ: стратегия СЭР субъекта РФ на долгосрочный период; стратегия СЭР субъекта РФ на среднесрочный период; план мероприятий по реализации стратегии социально-экономического развития; государственные программы субъекта РФ.

Тема 4. Распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями по разработке стратегии СЭР субъекта РФ Разработка стратегии СЭР субъекта РФ

Процесс целеполагания и его значение в разработке и реализации документов стратегического планирования социально-экономического развития (СЭР) в ИОГВ, определяемый федеральным законом от 28 июня 2014 г. N 172-ФЗ. Этапы стратегического анализа, формирование концепции, определение цели, направлений и задач реализации Стратегии СЭР. Показатели эффективности реализации стратегии СЭР. Распределение функций, полномочий и ответственности за исполнение показателей эффективности Стратегии СЭР между подразделениями (исполнителями) в ИГОВ. Понятие «ключевой показатель эффективности» (КПЭ) деятельности ИОГВ по реализации Стратегии СЭР. Понятие «система КПЭ деятельности ИОГВ». Разработка системы КПЭ деятельности ИОГВ.

Тема 5. Формирование организационной структуры ИОГВ, адекватной стратегии социально-экономического развития субъекта Российской Федерации

Оценка системы КПЭ и определение сводного критерия эффективности реализации стратегии СЭР субъекта РФ. Понятие «организационная структура» и его взаимосвязь с целью, направлениями и задачами, а также системой КПЭ стратегии СЭР. Матрица соответствия системы КПЭ деятельности ИОГВ и организационной структуры ИОГВ. Формирование матрицы соответствий системы КПЭ и организационной структуры ИОГВ. Формирование оптимальной организационной структуры ИОГВ, адекватной стратегии СЭР субъекта РФ.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.11 «Программно-целевое планирование социально-экономического развития субъектов РФ» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы контроля успеваемости
Тема 1 Понятия и сущность программно-целевого планирования СЭР субъектов Российской Федерации	Наблюдение, опрос, диспут
Тема 2 Прогнозирование социально-экономического развития субъекта Российской Федерации	Наблюдение, опрос, диспут
Тема 3 Сущность и содержание государственного планирования социально-экономического развития в субъектах Российской Федерации	Опрос, диспут
Тема 4 Распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями по разработке стратегии СЭР субъекта РФ	Опрос, диспут
Тема 5 Формирование организационной структуры ИОГВ, адекватной стратегии СЭР	Опрос, диспут

4.2 Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Тема. «Прогнозирование социально-экономического развития субъекта Российской Федерации»

Формы текущего контроля – опрос, диспут

Вопросы для опроса:

1. Дайте описание понятиям «прогноз и прогнозирование».
2. В чем состоят базовые принципы государственного прогнозирования исходя из содержания Федерального закона от 20 июня 2014 г. N 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации"?
3. Кто такие участники стратегического планирования?
4. Какие виды государственных прогнозов существуют в субъектах РФ?

Вопросы диспута:

1. Содержание долгосрочного прогноза СЭР субъекта Российской Федерации.
2. Содержание среднесрочного прогноза СЭР субъекта Российской Федерации.
3. Содержание бюджетного прогноза субъекта Российской Федерации.

Тема. «Сущность и содержание государственного планирования социально-экономического развития в субъектах Российской Федерации»

Формы текущего контроля – опрос, диспут

Вопросы для опроса:

1. Содержание и цели системы государственного стратегического планирования в РФ.
2. Раскройте порядок разработки стратегии СЭР субъекта РФ.
3. Содержание системы документов программно-целевого (стратегического) планирования СЭР субъекта РФ.

Вопросы диспута:

1. Содержание долгосрочного стратегии СЭР субъекта РФ на среднесрочный период.
2. Содержание плана реализации стратегии СЭР субъекта РФ.
3. Взаимосвязь стратегии СЭР субъекта РФ на среднесрочный период и государственных программ субъекта РФ.

Тема. «Распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями по разработке стратегии СЭР субъекта РФ Разработка стратегии СЭР субъекта РФ»

Формы текущего контроля – опрос, диспут

Вопросы для опроса:

1. Что такое целеполагание?
2. Что такое стратегический анализ?
3. Содержание этапов процесса целеполагания и его значение в разработке и реализации документов стратегического СЭР в ИОГВ субъектов РФ.
4. Содержание этапов стратегического анализа.
5. Показатели эффективности реализации стратегии СЭР
6. Понятие «ключевой показатель эффективности» (КПЭ) деятельности ИОГВ по реализации Стратегии СЭР».
7. Понятие «система КПЭ деятельности ИОГВ».

Вопросы диспута:

1. Стратегический анализ: формирование концепции, определение цели, направлений и задач реализации Стратегии СЭР.
2. Формирование показателей эффективности Стратегии СЭР.

3. Распределение функций, полномочий и ответственности за исполнение показателей эффективности Стратегии СЭР между подразделениями (исполнителями) в ИГОВ.

4. Разработка системы КПЭ деятельности исполнителей в ИОГВ.

Тема. «Формирование организационной структуры ИОГВ, адекватной стратегии социально-экономического развития субъекта Российской Федерации»

Формы текущего контроля – опрос, диспут

Вопросы для опроса:

1. Сводный показатель эффективности реализации Стратегии СЭР субъекта РФ.

2.Что такое организационная структура в ИОГВ?

3.Порядок разработки матрицы соответствия системы КПЭ деятельности ИОГВ и организационной структуры ИОГВ.

Вопросы диспута:

1. Формирование матрицы соответствий системы КПЭ и организационной структуры ИОГВ.

2. Формирование оптимальной организационной структуры ИОГВ, адекватной стратегии СЭР субъекта РФ.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1 Форма промежуточной аттестации – экзамен. Экзамен может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий, в форме тестирования.

Тестовые задания по дисциплине «Программно-целевое планирование социально-экономического развития субъектов РФ»

1. Деятельность участников стратегического планирования по разработке и реализации основных направлений деятельности Правительства РФ, планов деятельности федеральных органов исполнительной власти и иных планов в сфере социально-экономического развития и обеспечения национальной безопасности РФ, направленная на достижение целей и приоритетов социально-экономического развития и обеспечения национальной безопасности РФ, содержащихся в документах стратегического планирования, разрабатываемых в рамках целеполагания, называется:

а) целеполагание;

б) планирование;

в) программирование;

г) бюджетирование;

2. Программно-целевое управление — это:

а) деятельность органов государственной власти по реализации своих полномочий в сфере социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации;

б) деятельность органов местного самоуправления по реализации своих полномочий в сфере социально-экономического развития;

в) деятельность, ориентирующееся на достижение конкретного конечного результата в решении определенной проблемы, развитии той или иной отрасли или региона и в заранее установленные сроки;

г) деятельность по определению направлений, целей и приоритетов социально-экономического развития и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

3. К документам стратегического планирования, разрабатываемым в рамках целеполагания по отраслевому и территориальному принципу, относится:

а) стратегия пространственного развития Российской Федерации;

б) прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на долгосрочный период;

в) государственные программы Российской Федерации;

г) планы деятельности федеральных органов исполнительной власти.

4. Программно-целевой принцип стратегического планирования означает:

а) единство принципов и методологии организации и функционирования системы стратегического планирования, единство порядка осуществления стратегического планирования и формирования отчетности о реализации документов стратегического планирования.

б) что разработка и реализация документов стратегического планирования осуществляются участниками стратегического планирования последовательно с учетом результатов реализации ранее принятых документов стратегического планирования и с учетом этапов реализации документов стратегического планирования.

в) определение приоритетов и целей социально-экономического развития и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации, разработку взаимоувязанных по целям, срокам реализации государственных программ Российской Федерации, государственных программ субъектов Российской Федерации, муниципальных программ и определение объемов и источников их финансирования.

г) согласованность и сбалансированность документов стратегического планирования по приоритетам, целям, задачам, мероприятиям, показателям, финансовым и иным ресурсам и срокам реализации.

5. К полномочиям органов государственной власти Российской Федерации в сфере стратегического планирования НЕ относится:

а) установление порядка координации деятельности федеральных органов исполнительной власти и органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере стратегического планирования;

б) участие в формировании документов стратегического планирования, разрабатываемых на федеральном уровне по вопросам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, реализуемых на территориях субъектов Российской Федерации;

в) разработка и утверждение (одобрение) документов стратегического планирования по вопросам, отнесенным к ведению Российской Федерации и полномочиям Российской Федерации по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации;

г) обеспечение согласованности и сбалансированности документов стратегического планирования, разрабатываемых на федеральном уровне и на уровне субъектов Российской Федерации, включая согласованность утверждаемых ими целей и задач деятельности органов государственной власти, показателей достижения этих целей и решения этих задач;

6. Документ стратегического планирования, содержащий систему научно обоснованных представлений о внешних и внутренних условиях, направлениях и об ожидаемых результатах социально-экономического развития Российской Федерации на среднесрочный или долгосрочный период, называется:

а) прогноз социально-экономического развития Российской Федерации;

б) стратегия социально-экономического развития Российской Федерации;

в) план деятельности федерального органа исполнительной власти;

г) государственная программа Российской Федерации.

7. Президент Российской Федерации в сфере стратегического планирования:

а) определяет последовательность разработки и взаимоувязку документов стратегического планирования и содержащихся в них показателей, а также порядок формирования системы целевых показателей исходя из приоритетов социально-экономического развития Российской Федерации для разработки документов стратегического планирования;

б) разрабатывает планы деятельности федеральных органов исполнительной власти и утверждают отчеты об их реализации;

в) осуществляет контроль за соблюдением нормативных и методических требований к документам стратегического планирования Российской Федерации, включая требования к последовательности и порядку их разработки и корректировки;

г) определяет и уточняет направления, цели и приоритеты социально-экономической политики, цели социально-экономического развития и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

8. Государственные программы Российской Федерации относятся к:

а) документам стратегического планирования, разрабатываемым в рамках прогнозирования;

б) документам стратегического планирования, разрабатываемым в рамках целеполагания по отраслевому и территориальному принципу

в) документам стратегического планирования, разрабатываемым в рамках планирования и программирования;

г) документам стратегического планирования, разрабатываемым на уровне муниципального образования.

9. Основой для определения стратегических целей и приоритетов социально-экономического развития и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации является:

а) Стратегия социально-экономического развития Российской Федерации; б) Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации;

в) ежегодное послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию;

г) выступления Президента на заседаниях Правительства Российской Федерации.

10. Государственная программа субъекта Российской Федерации – это:

а) документ стратегического планирования, определяющий цели и задачи муниципального управления и социально-экономического развития муниципального образования на долгосрочный период;

б) документ стратегического планирования, содержащий систему научно обоснованных представлений о направлениях и об ожидаемых результатах социально-экономического развития субъекта Российской Федерации на среднесрочный или долгосрочный период;

в) документ стратегического планирования, содержащий комплекс планируемых мероприятий, взаимоувязанных по задачам, срокам осуществления, исполнителям и ресурсам, и инструментов государственной политики, обеспечивающих в рамках реализации ключевых государственных функций достижение приоритетов и целей государственной политики в сфере социально-экономического развития и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации;

г) документ стратегического планирования, содержащий комплекс планируемых мероприятий, взаимоувязанных по задачам, срокам осуществления, исполнителям и ресурсам и обеспечивающих наиболее эффективное достижение целей и решение задач социально-экономического развития субъекта Российской Федерации.

11. Прогноз социально-экономического развития субъекта Российской Федерации – это:

а) документ стратегического планирования, содержащий комплекс планируемых мероприятий, взаимоувязанных по задачам, срокам осуществления, исполнителям и ресурсам и обеспечивающих наиболее эффективное достижение целей и решение задач социально-экономического развития субъекта Российской Федерации.

б) документ стратегического планирования, содержащий систему научно обоснованных представлений о направлениях и об ожидаемых результатах социально-экономического развития субъекта Российской Федерации на среднесрочный или долгосрочный период;

в) документ стратегического планирования, содержащий комплекс планируемых мероприятий, взаимоувязанных по задачам, срокам осуществления, исполнителям и ресурсам, и инструментов государственной политики, обеспечивающих в рамках реализации ключевых государственных функций достижение приоритетов и целей государственной политики в сфере социально-экономического развития и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации;

г) документ стратегического планирования, определяющий цели и задачи муниципального управления и социально-экономического развития муниципального образования на долгосрочный период;

12. К полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере стратегического планирования относится:

а) участие в формировании документов стратегического планирования, разрабатываемых на федеральном уровне по вопросам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, реализуемых на территориях субъектов Российской Федерации;

б) разработка и утверждение (одобрение) документов стратегического планирования по вопросам, отнесенным к ведению Российской Федерации и полномочиям Российской Федерации по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации;

в) определение долгосрочных целей и задач муниципального управления и социально-экономического развития муниципальных образований, согласованных с приоритетами и целями социально-экономического развития Российской Федерации и субъектов Российской Федерации;

г) методическое обеспечение стратегического планирования;

13. Высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации:

а) осуществляет руководство государственной политикой в сфере стратегического планирования;

б) определяет порядок методического обеспечения стратегического планирования на уровне субъекта Российской Федерации;

в) обеспечивает методическое обеспечение стратегического планирования;

г) осуществляет контроль за соблюдением нормативных и методических требований к документам стратегического планирования Российской Федерации, включая требования к последовательности и порядку их разработки и корректировки;

14. К документам стратегического планирования, разрабатываемым в рамках целеполагания на уровне субъекта Российской Федерации, относятся:

а) стратегия социально-экономического развития субъекта Российской Федерации

б) прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на долгосрочный период;

в) бюджетный прогноз субъекта Российской Федерации на долгосрочный период; г) стратегии социально-экономического развития макрорегионов;

15. Оценка результативности и эффективности документов стратегического планирования, разрабатываемых в рамках планирования и программирования отраслей экономики и сфер государственного и муниципального управления, является:

а) целью мониторинга реализации документов стратегического планирования;

б) одной из основных задач мониторинга реализации документов стратегического планирования;

в) одной из основных задач контроля реализации документов стратегического планирования;

г) одним из мероприятий по реализации основных положений стратегии социально-экономического развития.

16. В целях обеспечения эффективного мониторинга и контроля реализации мероприятий государственной программы ответственный исполнитель на основе предложений от участников государственной программы разрабатывает

а) детальный план-график; б) дорожную карту

в) отчетную карту

г) поэтапный график мероприятий

17. Мониторинг реализации государственных программ на постоянной основе осуществляет:

а) Прокуратура Российской Федерации

б) Министерство финансов Российской Федерации

в) Министерство экономического развития Российской Федерации; г) Президент Российской Федерации.

18. В Правительство Российской Федерации направляется___мониторинг о выполнении контрольных событий государственных программ, указанных в планах их реализации.

а) еженедельный; б) ежемесячный;

в) ежеквартальный; г) годовой.

19. Координация исполнения и предварительное рассмотрение результатов мониторинга реализации государственных программ осуществляется:

а) заместителями Председателя Правительства Российской Федерации; б) Генеральным прокурором Российской Федерации;

в) Министром финансов Российской Федерации;

г) Председателем Правительства Российской Федерации;

20. Копии актов, подтверждающих сдачу и прием в эксплуатацию объектов, строительство которых завершено, а также актов выполнения работ и иных документов, подтверждающих исполнение обязательств по заключенным государственным контрактам в рамках реализации мероприятий государственной программы, представляют:

а) получатели государственных и муниципальных услуг; б) участники государственной программы;

в) ответственный исполнитель государственной программы; **г) соисполнители государственной программы.**

5.1 Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный/ ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПК-5.1.1 Способен разрабатывать прогнозы и программы социально-экономического развития региона, ориентированные на стратегические задачи региональной политики	результаты текущего контроля деятельности студента	корректность
	качество выполнения студентом задания в компьютерном классе	релевантность
	качество выполнения студентом самостоятельной работы	стабильность
	теоретические знания студентов, выявленные при проведении зачета	полнота
ПК-5.1.1 Способен разрабатывать прогнозы и программы социально-экономического развития региона, ориентированные на стратегические задачи региональной политики	результаты текущего контроля деятельности студента	корректность
	качество выполнения студентом задания в компьютерном классе	релевантность
	качество выполнения студентом самостоятельной работы	стабильность

Компонент компетенции	Промежуточный/ ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
	теоретические знания студентов, выявленные при проведении зачета	полнота

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Перечень вопросов для тестирования и оценки промежуточных знаний студентов:

1. Что такое программно-целевое планирование СЭР субъекта РФ?
2. Дайте определение целеполаганию.
3. Какие этапы входят в процесс (алгоритм) целеполагания?
4. Что такое стратегический анализ?
5. Кто входит в состав группы планирования?
6. Какие документы входят в комплекс официальных документов по стратегическому планированию развития регионов?
7. Дайте характеристику цели, направлениям и задачам реализации Стратегии СЭР.
8. Назовите показатели эффективности реализации стратегии СЭР.
9. Какие существуют ключевые показатели эффективности деятельности ИОГВ?
10. Какие этапы характерны для разработки Стратегии социально-экономического развития Воронежской области?
11. Какие этапы характерны для разработки программы социально-экономического развития Воронежской области?
12. Какие этапы характерны для разработки концепции социально-экономического развития Воронежской области?
13. Что представляет собой стратегия социально-экономического развития?
14. Что применяют в качестве основного метода анализа сильных и слабых сторон стратегии социально-экономического развития региона обычно применяют?
15. На какой срок принимается Стратегия социально-экономического развития Воронежской области?
16. Дайте определение плана.
17. В чём состоит задача планирования в общем смысле?
18. Что обеспечивает программно-целевой метод планирования?
19. Что понимается под прогнозом?
20. Какой период соответствует долгосрочному горизонту планирования при разработке Стратегии социально-экономического развития региона?
21. Какова основная цель социальной политики Стратегии развития Воронежской области до 2020 года принятой в июне 2010 года?
22. Какие документы обеспечивают реализацию процесса стратегического планирования развития Воронежской области?
23. Что такое социально-экономическое прогнозирование?
24. Какие методы прогнозирования применяются в социально-экономическом прогнозировании?
25. Какова типология прогнозов, каковы их основные классификационные признаки?
26. Что такое система социально-экономического прогнозирования?
27. Какие основные группы прогнозов включает в себя система социально-экономического прогнозирования?
28. Каковы основные принципы прогнозирования?
29. В чём заключаются основные функции прогнозирования?
30. Какие методы прогнозирования относятся к «интуитивным»?
31. Дайте описание понятиям «прогноз и прогнозирование».

32. В чем состоят базовые принципы государственного прогнозирования исходя из содержания Федерального закона от 20 июня 2014 г. N 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации"?
33. Кто такие участники стратегического планирования?
34. Какие виды государственных прогнозов существуют в субъектах РФ?
35. Содержание и цели системы государственного стратегического планирования в РФ.
36. Раскройте порядок разработки стратегии СЭР субъекта РФ.
37. Содержание системы документов программно-целевого (стратегического) планирования СЭР субъекта РФ.
38. Что такое стратегический анализ?
39. Содержание этапов процесса целеполагания и его значение в разработке и реализации документов стратегического СЭР в ИОГВ субъектов РФ.
40. Содержание этапов стратегического анализа.
41. Показатели эффективности реализации стратегии СЭР
42. Понятие «ключевой показатель эффективности» (КПЭ) деятельности ИОГВ по реализации Стратегии СЭР».
43. Понятие «система КПЭ деятельности ИОГВ».
44. Стратегический анализ: формирование концепции, определение цели, направлений и задач реализации Стратегии СЭР.
45. Формирование показателей эффективности Стратегии СЭР.
46. Распределение функций, полномочий и ответственности за исполнение показателей эффективности Стратегии СЭР между подразделениями (исполнителями) в ИГОВ.
47. Разработка системы КПЭ деятельности исполнителей в ИОГВ.
48. Что такое сводный показатель эффективности реализации Стратегии СЭР субъекта РФ?
49. Что такое организационная структура в ИОГВ?
50. Содержание порядка разработки матрицы соответствия системы КПЭ деятельности ИОГВ и организационной структуры ИОГВ.
51. Формирование оптимальной организационной структуры ИОГВ, адекватной стратегии СЭР субъекта РФ.

Шкала оценивания

При проведении промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Программно-целевое планирование социально-экономического развития субъектов Российской Федерации» в процессе тестирования используется программа Assist 2 (v 1.2). В программе используется следующая шкала оценок:

1. За каждый ответ на вопрос учащийся может получить от 0 до 1 балла. Для получения 1 балла учащийся должен отметить только все правильные ответы.

2. Оценка за ответ рассчитывается по формуле:

Оценка= КВП / ОКП / (КВН + 1), где

КВП - Количество выбранных правильных вариантов;
ОКП - Общее количество правильных вариантов в вопросе;
КВН - Количество выбранных неправильных вариантов.

Таблица 3. Шкала оценивания

Система оценивания	Диапазон оценивания
Отлично (оценка пять)	от 4,7 до 5,00

Хорошо (оценка четыре)	3,8 до 4,69
Удовлетворительно (оценка три)	3,00 до 3,79
Неудовлетворительно (оценка два)	0 до 2,99

6. Методические материалы по освоению дисциплины

Советы по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины.

Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:

Работа с литературой – 5 часов в неделю

Подготовка к практическому занятию – 3 часа.

Подготовка к экзамену – 4 часа.

Описание последовательности действий или сценарий изучения дисциплины

Этап I. Подготовка.

Студентам желательно иметь у себя основные материалы из списка рекомендованной литературы.

Этап II. Процесс обучения.

В ходе учебы студент обязан активно использовать все формы обучения – посещать лекции и семинарские занятия, получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Процесс изучения дисциплины включает в себя:

1. Работу под руководством преподавателя (лекции, семинарские занятия, консультации преподавателя по вопросам, в которых студент не смог разобраться самостоятельно, и консультация преподавателя перед зачётом).

2. Самостоятельную работу студента (проработка текстов лекций, подготовка к семинарским занятиям, самостоятельный поиск и изучение фундаментальной и современной научной литературы, а также подготовка к сдаче зачёта).

Алгоритм подготовки студентов при изучении дисциплины «Программно-целевое планирование социально-экономического развития субъектов РФ».

1. Посещение лекций. Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них студент получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что студенты приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой. Часто студентам трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает студентов на дальнейшие исследования и поиск научных решений в рамках его самостоятельной работы. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает.

2. Семинарские занятия. Эти занятия в равной мере направлены на совершенствование навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки определяются преподавателем, ведущим занятия.

Для успешного проведения семинара студенту следует тщательно подготовиться. Основной формой подготовки студентов к семинарским занятиям

является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными, информацией о социально-экономических событиях в России.

Изучив конкретную тему, студент может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на семинарском занятии задать их преподавателю. На семинарах студент набирает баллы по текущей успеваемости в рамках модульного обучения, поэтому важно проявить себя с лучшей стороны. Семинар предоставляет студенту возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

3. Самостоятельная работа студентов. Самостоятельная работа предполагает изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала.

Этап III. Подготовка к зачёту.

Основная задача на этом этапе – сформировать целостное представление о программно-целевом планировании социально-экономического развития субъектов Российской Федерации.

Минимальный объем знаний для сдачи зачёта по дисциплине формируется на основе изучения перечня вопросов для тестирования и оценки промежуточных знаний студентов.

Для сдачи зачёта по дисциплине студентам необходимо своевременно выполнять все виды учебных работ в ходе изучения дисциплины.

Общие рекомендации по работе с литературой

Наиболее предпочтительна последовательность в работе с литературой. Ее можно представить в виде следующего примерного алгоритма:

1. изучение основной учебной литературы;
2. проработка дополнительной (учебной и научной) литературы;
3. проработка и анализ нормативно-правовой базы.

В ходе чтения очень полезно, хотя и не обязательно, делать краткие конспекты прочитанного, выписки, заметки, выделять неясные, сложные для восприятия вопросы. В целях прояснения последних нужно обращаться к преподавателю.

По завершении изучения рекомендуемой литературы полезно проверить уровень своих знаний с помощью контрольных вопросов для самопроверки.

Необходимо вести систематическую каждодневную работу над литературными источниками. Объем информации по курсу настолько обширен, что им не удается овладеть в "последние дни" перед сессией, как на это иногда рассчитывают некоторые студенты.

Следует воспитывать в себе установку на прочность, долговременность усвоения знаний по курсу. Надо помнить, что они потребуются не только и не столько в ходе зачёта, но – что особенно важно – в последующей профессиональной деятельности.

Советы при подготовке к экзамену.

При подготовке к экзамену следует в первую очередь обратить внимание на определения основных понятий курса. Определение должно формулироваться точно, любая неточность в формулировке определения, как правило, приводит к тому, что оно становится неверным.

Разъяснения по работе с тестовой системой курса приведены в подразделе 4.3.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций определены порядком «Порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по

образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры в Воронежском филиале РАНХиГС», утвержденным приказом от 08 февраля 2018 года № 114-39 и порядком «Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры в Воронежском филиале РАНХиГС», утвержденным приказом от 08 февраля 2018 года № 114-40.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1 Основная литература

1. Дедеева С.А., Иневатова О.А., Ушакова О.А. Стратегическое планирование: учебное пособие. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. - 258 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/54161.html — ЭБС «IPRbooks»

2. Соломахин А.Н. Планирование социально-экономического развития муниципальных образований в России: учебное пособие / А.Н. Соломахин, Б.Е. Трахтенберг, Воронежский филиал РАНХиГС – Воронеж: Научная книга, 2012. – 153 с.

3. Соломахин А.Н. Курс лекций по дисциплине «Социально-экономическое прогнозирование» для студентов всех форм обучения по направлениям / А.Н. Соломахин, – Воронеж: Воронежский филиал РАНХиГС, 2012. – 153 с.

7.2 Дополнительная литература

1. Гусманов У.Г., Стовба Е.В. Стратегическое планирование социально-экономического развития сельских территорий (на материалах Нечерноземной зоны Республики Башкортостан): монография, - М.: Дашков и К, 2015. -170 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60335.html — ЭБС «IPRbooks»

2. Кузык Б.Н. Прогнозирование и стратегическое планирование социально-экономического развития: учебник / Б.Н. Кузык, В.И. Кушлин, Ю.В. Яковец. – М.: ЗАО Издательство «Экономика», 2006. – 427 с.

3. Информационный портал Наука, Форсайт (технология), [электронный ресурс]. URL: http://ru.science.wikia.com/wiki/Форсайт_(технология), (дата обращения 19.03.2016).

7.3. Нормативно-правовые документы и иная правовая информация

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2017-2016 года
2. Федеральный закон Российской Федерации от 28 июня 2014 г. N 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»
3. Федеральный закон Российской Федерации от 31 июля 1998 г. N 145-ФЗ «Бюджетный кодекс Российской Федерации»

7.4. Интернет-ресурсы

1. ЭБСIPRbooks (http://www.iprbookshop.ru/)
2. ЭБС ЛАНЬ (https://e.lanbook.com/)
3. ЭБС ЮРАЙТ (http://www.biblio-online.ru/)
4. Антиплагиат.Вуз (http://rane.antiplagiat.ru)

7.5. Иные источники

1. Научная электронная библиотека – Режим доступа :http://elibrary.ru
2. Электронная библиотечная система IPRbooks. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/
3. Электронная библиотечная система «Лань». – Режим доступа:

http://e.lanbook.com/

4. Электронная библиотечная система «ЮРАЙТ». – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/.

5. Электронная библиотечная система «Знаниум». - Режим доступа: https://znanium.com.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются: аудиторный фонд; компьютерный класс с возможностью доступа к справочно-поисковым системам информационно-правового обеспечения и с установленной программой для компьютерного тестирования знаний студентов по темам дисциплины; специализированная аудитория с ПК и мультимедийным проектором; библиотечно-информационные ресурсы.

В учебном процессе используются следующие программные продукты: MicrosoftProject, MicrosoftExcel, MicrosoftWord, MS PowerPoint, Internet – Explorer;

В учебном процессе используются следующие информационно-справочные системы: Консультант плюс, Гарант